

Анализ методической работы МОУ «Средняя школа № 14» за 2025-2026 уч.год

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2025-2026 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи: – Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары,
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные этапы работы по теме:

Ожидаемые результаты:

Для педагогов -непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;

- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района.

Для обучающихся: – повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;

- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ: – формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства; – демократизация управления

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2024-2025года.		
Август	1 Анализ результативности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. 2 Ключевые цели и трансформация в деятельности общеобразовательной организации в 2025-2026 учебном году – региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе; - Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель» 3 Воспитываем будущее страны: планы и приоритеты - Изменения в рабочей программе воспитания в соответствии с 704 приказом Минпросвещения - Приоритетные направления воспитательной работы школы на новый учебный год - реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда. 4 Новшества и изменения в системе образования в 2025-2026 учебном году (зам по УР) - Изменения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО согласно изменениям ФОП и ФГОС -Дебюрократизация процессов: сокращение внутренней отчетности и развитие информационных систем 5 Реализация ООП по уровням общего образования в 2025/26 учебном году. 6 Основные цели и задачи школы на 2025/26 учебный год. Согласование плана работы школы на 2025/26 учебный год. 7. Утверждение перечня учебников на 2025/26 учебный год. 8. Согласование локальных актов школы.	Директор школы Заместитель директора по УР, Заместитель директора по безопасности, завхоз
педагогический совет № 2 "Адаптация 5, 10-х классов к новым условиям обучения»		
Октябрь	1. Итоги адаптационного периода 1, 5, 10 классов, принятие решений. 2. Итоги 1 четверти с обсуждением проблем работы учителя со слабоуспевающими обучающимися. 3. Анализ 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Подведение итогов СТП	Директор школы Заместитель директора по УР, Учителя – предметники, учителя начальных классов,
Педагогический совет № 3 «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов»		
Ноябрь	1. «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов». 2. Итоги 2 четверти; - О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ по итогам 2 четверти. - Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УР Руководители ШМО

	3. Итоги 2-го этапа Всероссийской олимпиады школьников. 1. 4. Планирование работы с обучающимися на зимние каникулы.	
--	---	--

Педагогический совет № 4 «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»		
март	1. Об исполнении предыдущих решений педагогического совета. 2. Результаты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 3. Об итогах 3 четверти. 4. О результатах итогового собеседования в 9 классе. 5. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х и 11-х классах. 6. Планирование работы с обучающимися на весенних каникулах. 7. Отчет о самообследовании. 8. Подведение итогов педагогического совета, принятие решений	заместитель директора по УР Классные руководители 9,11-х классов
Педагогический совет №5 «Профориентационный минимум–единая государственная модель профориентации обучающихся»		
Май	1) Профориентационный минимум–единая государственная модель профориентации обучающихся 2) О допуске обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА. 3) Анализ ВПР достижения, пробелы, новые задачи. 4) О результатах методического сопровождения педагогов: достижения, проблемы, пути решения Готовность школы к организации летнего лагеря и другие вопросы.. 5) О переводе обучающихся 1-8, 10 классов и о промежуточной аттестации	заместитель директора по УР Классные руководители 5-8-х и 10-х классов.
Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году»		
Июнь	1. Анализ результатов учебной работы за 2025/26 учебный год: качество и проблемы организации. 2. Анализ результатов воспитательной работы за 2025/26 учебный год: качество и проблемы организации. 3. Основные общеобразовательные программы: реализация в 2025/26 учебном году и внедрение ФОП. 4. Планирование работы на 2026/27 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач. 5. Об использовании ресурсов ФГИС «Моя школа». 6 О выдаче аттестатов об основном общем образовании. 7 -О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. -О вручении медали «За особые успехи в учении» I и II степени.	Директор заместитель директора по УР, Классные руководители 9 классов

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УР – Сутина Е.Н..

Руководители ШМО школы:

Зинченко Е.В.- руководитель ШМО учителей начальных классов

Журавлева И.И.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Лобанова В.В.- руководитель ШМО классных руководителей

Щиняев С.Н.- руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.

Терешенко А.Г.-руководитель ШМО учителей математического цикла.

В 2025-2026 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы предметных МО на 2025-2026 уч.г.
- Разработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий. ВСОКО
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
 - Подготовка к итоговой государственной аттестации в 9, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. ОППО
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год.

3. Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей: естественно-научного, математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В этом учебном году в школе работали следующие МО:

-*учителей начальных классов* по теме: Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе

-*учителей гуманитарного цикла* по теме: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»

-*МО учителей естественно-научного цикла*, работающая по теме: Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

- *МО классных руководителей* по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»;

-*МО учителей математического цикла*. «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Формирование функциональной компетентности на уроках и внеурочной деятельности
3. Анализ тренировочных и пробных экзаменов. Подготовка к ГИА.
4. О согласовании аттестационных материалов.
6. Организация и проведение ВПР

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры)

3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

ОО	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	результат
МОУ «Средняя школа № 14»	1.Кирилина Мария Витальевна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» 2025	муниципальный			Диплом и благодарственное письмо участника
	Швалева Евгения Борисовна, 2025	Интеллектуальный марфон по английскому языку	+			Грамота куратора за подготовку победителя
	Лобанова В.В., 2026	Муниципальный творческий конкурс "Весь мир- театр"	+			Грамота куратора за подготовку победителя, как руководитель кружка «Вдохновение»
	Гусева Юлия Александровна	муниципального этапа конкурса творческих работ «Книжная волна»	+			Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа конкурса творческих работ
	Баранова Т.М.	XIII Городской интеллектуальный марфон «Юные знатоки»	+			Грамота за 2 место.
	Щиняев Сергей Николаевич	Муниципальная краеведческая викторина «Азбука родного города»	+			Диплом и благодарственное письмо участника

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В течение учебного года педагоги школы активно участвовали в конференциях и семинарах различного уровня:

№	Наименование мероприятия	участник
1	Практический семинар по географии, химии, биологии «Проблемы и пути решение при подготовке обучающихся к ГИА по географии, химии, биологии как условие повышения качества образования»	Иванова И.В., учитель химии и биологии
2	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Подготовка обучающихся к ГИА. Приемы формирования орфографических навыков на уроках русского языка и литературы, занятиях внеурочной деятельностью».10.10.25	Кирилина М.В.учитель русского языка и литературы

3	Семинар для заместителей директоров по УР «Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических 15.10.25	Сутина Е.Н. зам дир директора
4	Практико-ориентированный семинар педагогов-психологов «Понятие буллинга. Профилактика травли в образовательных организациях»	Головлева Н.В. педагог-психолог
5	Семинар учителей иностранного языка 28.11.25г	Швалева Е.Б. учитель иностранного языка
6	Библиотечное краеведение территория больших возможностей ноябрь 2025г	Гусева Ю.А.,библиотекарь школы

4.Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода (2025-2026 уч.г.);

Общее количество педагогических работников–31

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2025-26 учебном году, включая совместителей, – 29 человек.

Образовательный ценз:

-с высшим образованием – 22 (76%), что на уровне прошлого года;

-средним специальным –73 (24%).

Уровень аттестации педагогических работников по сравнению с прошлым годом составил – 100 процента (29 работников), в том числе:

-с высшей квалификационной категорией –10(35%);

-I квалификационной категорией – 9 (31%);

-Без категории – 10

Учителей со стажем работы:

-до 5 лет – 10 человек (34%);

-5–10 лет – 9 человека (32%);

-свыше 20 лет – 10 человек (34%).

Из всех педагогических работников – 11 человек (38%) пенсионного возраста.

В школе ведется мониторинг награждения педагогов, так педагоги школы награждены следующими наградами:

1. Награждение

- Почетный работник в сфере общего образования-2(Волкова Г.И., Баранова Т.М.)

-Почетная грамота министерства образования РФ -2 (Рыбкина Л.В., Журавлева И.И.)

- Почетная грамота Министерства образования Тверской области - 9

- Грамота администрации Кимрского округа- 3

- Благодарственное письмо администрации Кимрского округа -4

В школе имеется перспективный график награждения, с учётом достижений педагогов

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2026-2027 уч год.

№	ФИО	должность	предмет	категория	Дата присвоения	кат	Дата аттест
1	Ковалева Л.В.	Учитель	истории и обществознания	б/к			1 полугодие 2026-2027
2	Сухарева Т.С.	Учитель	Английский язык	б/к			1 полугодие 2026-2027

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

-разработка собственного сайта; -участие в профессиональных конкурсах.

Прошли курсы повышения квалификации в течение 2023-2026 уч. года 12 учителей-100%.(за три последних года)

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3года.

Выводы: в течение 2025-2026 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Ведется планомерная работа учителей по повышению профессиональной компетенции. Открытые уроки проводились всеми педагогами

№ п/п	ФИО учителя	Место прохождения	Название курсов, кол-во часов
2023 год			
1	Анисимова (Кирилина) Мария Витальевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ 27.02-10.03.2023г., № 0174	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка), 36 ч.
2	Сутина Елена Николаевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ 09.03.23 – 10.03.23	«Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действие персонала при угрозе совершения террористических актов», 16 ч
3	Зародова Елена Михайловна	ГБОУ ДПО ТОИУУ 09.03.23 – 10.03.23	«Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действие персонала при угрозе совершения террористических актов», 16 часов
4	Сутина Елена Николаевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ 10.04.2023 – 14.04.2023 № 056353 1814	«Точки Роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24 часа
5	Иванова Ирина Викторовна	ГБОУ ДПО ТОИУУ 10.04.2023 – 14.04.2023 № 056339 1800	«Точки Роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24 часа
6	Волкова Галина Ивановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.09.2023 № 549	«Основы углубленного преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС и предметных концепций», 119 часов
7	Лобанова Виктория Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 22.09.2023 № 642-237646	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч
8	Зародова Елена Михайловна	«Контур Школа», г. Москва, 26.09.2023 № 560459	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»
9	Сухарева Татьяна Сергеевна	«Контур Школа», г. Москва, 03.10.2023 № 562260	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»
10	Охрименко Татьяна Евгеньевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 144 ч, № 62270, ПК № 0062310 19.09.2023 – 18.10.2023
			«Педагог дополнительного образования: современные подходы и профессиональной деятельности», 144 ч, № 62356, ПК № 0062387 19.09.2023 – 18.10.2023
11	Малышева Ирина Юрьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.10.2023 – 22.10.2023 № 642-ДРП 70226440	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 ч
12	Шушманова Татьяна Александровна	ООО «Инфоурок», Смоленск 18.10.2023 – 15.11.2023 № 611744, ПК 00616279	«Педагог дополнительного образования: Современные подходы к профессиональной деятельности», 144 ч
		ООО «Инфоурок», Смоленск 18.10.2023 – 15.11.2023 № 611743, ПК 00616278	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 144 ч

13	Андреева Ирина Александровна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 20.10.23 – 26.10.23, № 345604	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО НОО», 36 ч
14	Брыкова Елена Евгеньевна	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, 02.11.2023, № 349934	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании», 16 ч.
2024 год			
1	Прохоров Сергей Викторович	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, с 11.06.2024 – 03.07.2024, № у-065659/б	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч
2	Черная Елена Михайловна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 06.06.2024 – 05.08.2024, № у-103651/б	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч
3	Зинченко Екатерина Валерьевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 15.08.2024 – 18.09.2024, № 197979/2024	«Развитие учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 150 ч
		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 15.09.2024 – 18.12.2024, № 0105114	программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»
4	Кирилина Мария Витальевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ 29.10.2024 – 02.11.2024 № 6900000 062754, регис. номер 8014	«Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку», 36 ч
5	Прохоров Сергей Викторович	ГБОУ ДПО ТОИУУ 04.12.2024 – 06.12.2024 № 6900000 063162,	«Основы безопасности и защиты Родины (практика)», 24 ч
2025 год			
1	Кирилина Мария Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.01.2025 № 420-KEGE0290655	профессиональная переподготовка: «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», 1126 ч
2	Копылова Елена Михайловна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 23.01.2025 – 17.02.2025, № 180000861630	Диплом о профессиональной переподготовке. Присвоение квалификации «Учитель математики»
3	Черная Елена Михайловна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 14.02.2025 – 17.02.2025, № 1800003884482 Регис. номер 219836	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 ч

4	Лобанова Виктория Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.01.2025 – 13.02.2025, № 944 - 308042	«Актуальные аспекты формирования навыков ИКТ-компетентности учителя в цифровой образовательной среде», 72 ч
5	Лобанова Виктория Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.02.2025 – 18.02.2025, № 938 - 311434	«Основные аспекты организации дополнительного образования», 72 ч
6	Крылова Екатерина Дмитриевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.01.2025 – 13.02.2025, № 942 - 308048	«Организация работы классного руководителя и куратора в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования», 72 ч
7	Баранова Татьяна Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.02.2025 – 16.02.2025, № 938 - 311213	«Основные аспекты организации дополнительного образования», 72 ч
8	Шушманова Татьяна Александровна	ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт – Петербург, 18.02.2025 № 411732	«Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов», 16 ч
9	Баранова Татьяна Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.02.2025	«Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике», 72 ч.
10	Попов Александр Юрьевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.02.2025	Диплом о профессиональной переподготовке. «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», 914 ч
11	Сухарева Татьяна Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.02.2025	«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч
12	Куракина Виктория Валерьевна	ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт – Петербург, 19.02.2025 № 411756	«Урок как форма организации учебной деятельности по истории», 16 ч
13	Куракина Виктория Валерьевна	ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт – Петербург, 21.02.2025 № 411977	«Специфика классного руководителя в основной школе и старших классах», 16 ч
14	Макарова Мария Валерьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.01.2025 – 16.02.2025, № 942 - 308323	«Организация работы классного руководителя и куратора в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования», 72 ч
15	Куракина Виктория Валерьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.01.2025	«Основы преподавания отечественной истории в соответствии с обновленными ФГОС», 41 ч
16	Швалева Евгения Борисовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Москва, 17.02.2025 – 20.02.2025, № 1800003884977 Регис. номер 220331	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку у условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч
17	Щиняев Сергей Николаевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Москва, 14.02.2025 – 17.02.2025, № 1800003884456 Регис. номер 219810	«Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации», 36 ч
18	Кирилина Мария Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	«Навыки оказания первой помощи», 36 ч

19	Сутина Елена Николаевна	ООО «Центр Развития Педагогики» 19.02.2025 № 411853	«Основы образовательной программы по физике с использованием современных средств обучения в рамках проекта «Точка роста», 16 ч
20	Сутина Елена Николаевна	ООО «Центр Развития Педагогики» 20.02.2025 № 411893	«Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», 16 ч
21	Андреева Ирина Александровна	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 14.02.25 – 20.02.2025, № 422027	«Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическим дисциплинам», 36 ч
22	Журавлева Ирина Ивановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 17.02.2025 – 20.02.2025, № 1800003884989 Регис. номер 220343	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36ч
23	Ковалева Лариса Вениаминовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Москва, 18.02.2025 – 21.02.2025, № 1800003885219 Регис. номер 220573	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 36 ч
24	Кирилина Мария Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя и куратора в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования», 72ч
25	Кирилина Мария Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.02.25 – 19.02.25 ПК № 0031674 регис номер 938-311432	«Основные аспекты организации дополнительного образования», 72 ч
26	Кирилина Мария Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16.02.25 – 18.02.25 ПК № 0031753 регис номер 780-2688055	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч
27	Попов Александр Юрьевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания 18.02.2025 – 10.04.2025 регис номер 421-311469	профессиональная подготовка «Преподавание физической культуры и спорта в образовательных организациях», 914 ч
28	Попов Александр Юрьевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания 18.02.2025 – 27.02.2025 ПК 0031706 регис номер 938-311515	«Основные аспекты организации дополнительного образования», 72 ч
29	Головлева Наталья Васильевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 06.05.25 – 21.05.2025, ПК № 0304900 регис номер 304040	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 72ч
30	Головлева Наталья Васильевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 31.03.25 – 21.05.2025, ПК № 0304929 регис номер 304080	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 ч

31	Головлева Наталья Васильевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г Москва 24.03.25 – 28.05.2025, ПК № 0087780 регис номер 85759	Переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» квалификация – Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
32	Кирилина Мария Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.06.25 – 19.08.25 ПП № 0002401 регис номер 417-325001	Переподготовка по программе «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации», 1254 ч
33	Кирилина Мария Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 09.07.25 – 19.08.25 ПП 0003161 регис номер 406-325001	Переподготовка по программе «Педагогика и основы начального образования», 996 ч
34	Хожулина Елена Валентиновна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 07.07.25 – 14.08.25 ПП0002327 регис номер 409-324151	Переподготовка по программе «Преподавание математики в образовательных организациях», 904 ч
35	Шушманова Татьяна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 06.07.25 – 16.08.25 ПП № 0002339 регис номер 406-324303	Переподготовка по программе «Педагогика и основы начального образования», 996 ч
36	Шушманова Татьяна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.05.2025	Переподготовка по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», 1126 ч
37	Шушманова Татьяна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Переподготовка по программе «Преподавание математики в образовательных организациях», 904 ч
38	Шушманова Татьяна Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.08.25 – 14.08.25 ПП № 0002338 регис номер 535-324303	Переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч
39	Прохоров Сергей Викторович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 08.08.25 – 18.08.25 ПП № 0002351 регис номер 535-324854	Переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч
40	Лобанова Полина Андреевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.08.2025-23.11.2025 ПП-0003346 Рег.номер 420-325740	Переподготовка по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», 1126 ч
41	Лобанова Полина Андреевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 26.08.2025-16.09.2025 ПП-0003347 Рег.номер 535-327354	Переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч
42	Сутина Елена Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 30.08.25 – 31.08.25 № 1004-2189381	«Основы воспитания на уроках математики», 72 ч
43	Сутина Елена Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 30.08.2025 ПК 0044030	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 43 ч

		регис номер 590-328781	
44	Зинченко Екатерина Валерьевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 14.08.2025 – 12.11.2025 ПП № 0116944 регис номер 114772	Переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 540 ч квалификация – Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
45	Зинченко Екатерина Валерьевна	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 12.08.2025 – 14.11.2025 № 7849 00011432 рег номер 208136/2025	Переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 580 ч квалификация – учитель-логопед
46	Андреева Ирина Александровна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 17.08.2025-06.10.2025 № 193100922966 Рег.номер 446227	Переподготовка по программе «Учитель- логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении»
47	Андреева Ирина Александровна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 19.08.2025-08.10.2025 № 193100932904 Рег.номер 446755	Переподготовка по программе Дополнительное образование детей и взрослых
48	Черная Елена Михайловна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 17.08.2025 – 30.12.2025 ПП № 0123281 регис номер 121389	Переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 540 ч квалификация – Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ТОИУУ.

1. Работа с одаренными детьми

**Результативность участия учащихся
МОУ «Средняя школа № 14» в 2025-2026 году в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

	Ф.И.О. учитель/ученик	Класс	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	Результат
1	Иванова И.В./Жукова Анастасия	11	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов	+			победитель
2	Швалева Е.Б./Роменская Анастасия	8	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов	+			призер
3	Волкова Г.И./Васильцева Вика	10	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов	+			призер
2	Швалева Е.Б./Овчинников Семен	9	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов	+			призер

5	Швалева Е.Б./ Российский Иван	7	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов		+		призер
6	Прохоров С.В./Мельников Егор	10	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов	+	+		Победитель/у частник
7	Прохоров С.В./Яременко Иван	10	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов	+	+		Победитель/у частник
8	Прохоров С.В./Дмитриев Сергей	6	Всероссийская олимпиада для школьников 7-11 классов	+			призер

Данные о количестве обучающихся 4 класса- участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч год

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Математика	9	0	0
Русский язык	12	0	0
Ок мир	10	0	0
Ин яз(английский)	0	0	0
Всего	31	0	0

Данные о количестве обучающихся 3 класса- участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Математика	17	1	0
Русский язык	15	1	0
Ок мир	12	1	0
Ин яз(английский)	0	1	0
Всего	1	1	0

Количество участников в 4 классе снизилось по сравнению с прошлым годом и результативность с 33% до 0%.Хорошую активность и результативность показали учащиеся 3 класса.-100% как и в прошлом году

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников сего
1	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Экология	8	9	6	15	8	23	4	1	69
3	Английский язык	15	18	20	15	12	23	9	3	103
4	География	19	23	18	22	30	19	4	1	131
5	Русский язык	27	22	18	21	17	23	7	2	128
6.	Астрономия(сириус)	0	0	0	3	7	12	0	0	22
7.	Химия (сириус)	0	0	0	8	10	15	0	0	33
8.	Обществознание	11	9	15	9	14	23	6	1	81
9.	Технология	2	7	6	7	3	0	1	0	25
10.	Биология (сириус)	11	9	15	9	14	12	1	0	70
11.	Литература	10	24	12	15	14	23	5	2	98
12	Физическая культура	20	23	18	23	12	23	6	2	119

13	Информатика и ИКТ(сириус)	0	0	0	0	3	23	0	0	26
14	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Математика (сириус)	27	23	19	21	17	23	8	2	130
16	Физика (сириус)	0	0	1	3	0	7	0	1	11
17	ОБЗР	0	0	1	10	12	23	7	3	46
18	История	10	23	12	14	14	23	10	2	96

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 10кл (Прохоров С.В.)

Общий охват по школе среди 5-11 классов составил 44% от числа потенциальных участников, что является низким показателем ниже прошлого года на 7%

Проблемы, связанные с подготовкой обучающихся олимпиадам школьников:

- Сложный уровень предложенных заданий.
- Многие учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведёт к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах

Проблемы педагогов, связанные с подготовкой обучающихся к олимпиадам школьников:

- 1) Большая загруженность педагогов и учащихся.
- 2) Педагоги недостаточно времени уделяют выполнению с учащимися нестандартных заданий, логическим рассуждениям при выполнении заданий.
- 3) Педагогам необходимо учить ребят очень внимательно знакомиться с условием задания, анализировать условия.
- 4) Учителя в недостаточной степени используют при подготовке к олимпиадам возможности дистанционных олимпиад по предметам. Такие олимпиады помогают увидеть слабые и сильные стороны при подготовке олимпиаде, расширит их знания по предмету.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах:

1. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке одарённых, мотивированных детей.
2. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.
3. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2025 года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
4. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.
5. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.
6. Изучить опыт учителей (своей школы, других школ района, области и др.), имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.
7. Учителям-предметникам необходимо продумать формы и методы работы по повышению мотивации и результативности участия школьников в олимпиаде.
8. Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
9. Учителям-предметникам при подготовке к различным этапам конкурсов, олимпиад использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения

Итоги НПК за три года

год	Ф.И.О. участника (полностью)	Тема работы	предмет	клас с	Руководител ь (Ф.И.О.) полностью	номинация	уровен ь	результ а т
2025 -226	Российский Иван	Конкурс сочинений «Без срока давности»	литература	8	Кирилина М.В.	Сочинение	Всеросс .	участник
2025 -26	Логинов Родион	Конкурс сочинений «Без срока давности»	литература	8	Кирилина М.В.	Сочинение	Всеросс .	участник
2024 -25	Курникова Северина	Конкурс сочинений	литература	8	Кирилина М.В.	Сочинение	Всеросс .	участник

		«Без срока давности»						
2024-25	Охрименко Юлия	«Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны»	краеведение	6	Куракина В.В.	Исследовательский проект	Школьный	призер
2024-25	Российская Виктория	«Мои родные места»	английский язык	8	Швалева Е.Б.	Творческий проект	Муниц.	участник
2024-25	Седов Георгий Олегович	«Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны»	презентация	6	Рыбкина Л.В.	Творческий проект	Школьный	призер
2023-24	Селезнев Антон	История одной медали»	Окружающий мир	4	Лобанова В.В.	исследовательская работа	Школьный	участник
2022-23	Смирнова Алина	Один день психолога в школе	Психология	10	Головлева Н.В.	Творческий проект	Школьный	призер
2022-23	Курникова Северина	Конкурс сочинений «Без срока давности»	литература	6	Кирилина М.В.	Сочинение	Всеросс	участник
2022-23	Сухарева Ксения	Конкурс сочинений «Без срока давности»	литература	7	Волкова Г.И.	Сочинение	Всеросс	участник

ВЫВОДЫ: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением обновленного ФГОС; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей. В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокую результативность участия обучающихся в олимпиадах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2026–2027 учебный год

Цель: Обеспечить устойчивое повышение качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области метапредметных результатов, подготовки к ГИА и эффективной коммуникации с родительским сообществом.

Задачи на 2026–2027 учебный год

- Задачи:**
- 1 Повысить результативность ГИА по русскому языку и математике до уровня не ниже средне областного.
 - 2 Активизировать участие педагогов в конкурсах и диссеминации опыта.
 - 3 Организовать системную работу с родителями по формированию функциональной грамотности (родительские лектории, совместные проекты).
 - 4 Усилить адресную методическую помощь учителям по подготовке учащихся к олимпиадам и ГИА.
 - 5 Развивать цифровую компетентность педагогов в области использования ИИ-помощников.

Приоритетные направления методической деятельности на 2026–2027 уч.г.

1. Методическое сопровождение подготовки к ГИА (внутренние тренировочные экзамены, взаимопосещение уроков по отработке КЭМ).
2. Развитие метапредметных компетенций.
3. Повышение публикационной активности и конкурсного движения педагогов.
4. Партнёрство с родителями.
5. Цифровая трансформация (обучение работе с нейросетями для дифференциации заданий). Формы методической работы, планируемые к усилению Горизонтальное обучение (мастер-классы победителей конкурсов внутри школы). Работа в профессиональных сообществах (сетевые проекты с другими школами). Индивидуальные маршруты профессионального развития.

Ожидаемые результаты реализации целей и задач в 2026–2027 уч.г.

Достижение целевых показателей ГИА. Рост метапредметных умений обучающихся (подтверждённый ВПР и внутренними срезами). Увеличение доли педагогов, распространяющих опыт, до 40%. Снижение профессиональных дефицитов по вопросам работы с заданиями высокого уровня сложности (по результатам диагностики учителей). Повышение уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс.